

多機能型事業所 重症児デイサービス実さき 支援プログラム

事業所理念 子どもたちとご家族の想いを咲かせるお手伝いをします。

支援方針

- 多職種で連携し、子どもたちとその家族を中心とした支援を行います。
- 安心安全な環境で子どもたちに安らぎの場を提供します。
- 個々に合わせた療育活動で子どもたちの生活を豊かにします。

家族支援

- 相談しやすい雰囲気づくりを行い、家族の悩みに向き合います。
- 家族の参加できる催しを企画し、交流の場を作ります。

移行支援

- 児の発達に合わせて保育所への移行支援を行います
- 就学時や発達段階に合わせて情報提供を行います。

**地域支援
地域連携**

- 地域住民に事業所のことを知ってもらう機会を設け、連携に努めます。

職員の質の向上 事業所内での年間研修計画に加えて外部の研修を受講しています。

主な行事等

- 季節行事(夏まつり、プール、ハロウィン、クリスマス会等)
- 親子参加型の催し(事業所解放)
- 各月の誕生日会

本人支援(未就学児)

健康・生活

- 日々の状態を観察し、きめ細やかな健康管理を行います。
- 利用日の天気や出席する友だちの確認を行うことで日常の生活リズムを守り、子どもたちの発育を支援します。
- ミスト浴を使用し、安全安楽に入浴支援を行います。
- 入浴、アロママッサージで筋緊張を緩和させ心身ともにリラックスできる環境で支援します。
- 排泄、食事、更衣、手洗い、うがい等の基本的な生活動作を楽しみながら取り組めるよう支援します。
- 必要な医療的ケアを医師の指示の元で行います。

運動・感覚

- 理学療法士による専門的な機能訓練を提供します。
- 保育士が作成する療育プログラムの元、運動療育や感覚遊び、制作を行います。
- 音楽療法士による音楽療法を取り入れ身体機能の維持・改善を目指します。ダンスや楽器演奏で指先や体を動かし筋肉を刺激します。
- スノーズレン、水遊び、ボールプール、また制作活動、ペろりdayでは色々な素材に触れ、味わい、感覚刺激を促し成長を育みます。

認知・行動

- 想いを伝えることができるように子どもたちの気持ちを代弁しながら意思決定支援を行います。
- 色々な経験に触れる中で自ら手を伸ばし自発的な行動を大切にします。
- 旬の食材を味わったり、クリスマスやハロウィン等の行事を楽しみながら季節の移り変わりを感じます。

言語

- 子どもたちの目や反応を観察し、想いを表現する力を育みます。
- たくさん話しかけ会話を楽しんだり、抱っこや身体に触れてスキンシップをとってコミュニケーションを楽しみます。
- マンツーマンの支援で密に関わることにより感情の表出を助けます。
- 子どもたちの成長を共に喜び、お友だちや職員と触れ合うことで伝えたいという想いを形にします。

人間関係

社会性

- 訓練お散歩時に地域の人と関わり、子どもたちの社会性を身につけます。
- リトミックやクッキング、スノーズレン等の集団療育を通してお友だちと関わる機会を設けます。
- 表現、身振り、まなざし等、コミュニケーション手段を引き出し、集団で気持ちを共有することで協調性を育みます。

本人支援(就学児童)

健康・生活

- ・日々の状態を観察し、きめ細やかな健康管理を行います。
- ・学校と連携をし、子どもたちの状態を共有します。
- ・ミスト浴を使用し、安全安楽に入浴支援を行います。
- ・入浴、アロママッサージで筋緊張を緩和させ心身ともにリラックスできる環境で支援します。
- ・入浴支援は清潔にすることの必要性を知って、体をきれいに保って生活ができるように支援します。
- ・排泄、食事、更衣、手洗い、うがい等、それぞれのペースでできることを増やしていき生活の幅を広げます。
- ・必要な医療的ケアを医師の指示の元で行います。

運動・感覚

- ・理学療法士による専門的な機能訓練を提供します。
- ・保育士が作成する療育プログラムの元、運動療育や感覚遊び、制作を行います。
- ・音楽療法士による音楽療法を取り入れ身体機能の維持・改善を目指します。ダンスや楽器演奏で指先や体を動かし筋肉の刺激をします。
- ・スノーズレン、水遊び、ボールプール、また制作活動、ペろりdayでは色々な素材に触れ、味わい、感覚刺激を促し成長を育みます。

認知・行動

- ・子どもたちの目や反応を観察し、想いを表現する力を育みます。
- ・声を掛けたり、身体に触れたりスキンシップをとってコミュニケーションを楽しみます。
- ・マンツーマンの支援で密に関わることにより感情の表出を助けます。
- ・指さし、ジャスチャー、表情等、それぞれにコミュニケーションが取りやすい方法や実践しやすいものを見つけて伝えることを楽しんでいきいき生活できるよう支援します。

言語

- ・子どもたちの想いを尊重し、意思決定の支援を行います。
- ・想いを伝えることができるように子どもたちの動きに目を向けて意思の表出の手助けをします。
- ・色々な経験を積み重ね、自ら手を伸ばしたり、選択できることを楽しみながら、それぞれの興味を引き出していきます。
- ・旬の食材を味わったり、クリスマスやハロウィン等の行事を楽しみながら季節の移り変わりを感じます。
- ・様々な素材に触れながら制作活動を行うことで身近なものに興味を持ち学びに繋げていきます。

人間関係

社会性

- ・避難訓練やお散歩時に地域の人と関わり、子どもたちの社会性を身につけます。
- ・遊びの中で、その場に必要ない挨拶を言葉やジェスチャーで伝えることを楽しみ社会性を養います。
- ・表現、身振り、まなざし等、コミュニケーション手段を引き出し、集団で気持ちを共有することで協調性を育みます。
- ・リトミックやクッキング、スノーズレン等の集団療育を通してルールを学びます。